

**Программа развития социальной активности обучающихся 5-9 классов
МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»
«Я – гражданин своей школы, города, страны!»**

1. Паспорт программы

Параметр	Описание
Наименование программы	«Я – гражданин своей школы, города, страны!»
Целевая аудитория	Обучающиеся 5-9 классов
Срок реализации	1 учебный год
Цель	Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, социальной ответственности и опыта реализации социально-значимых инициатив.
Задачи	1. Просветительская: Познакомить учащихся с понятиями «социальная активность», «волонтерство», «гражданская инициатива», «социальный проект». 2. Мотивационная: Создать условия для осознанного включения учащихся в социально-полезную деятельность. 3. Практическая: Организовать сопровождение и реализацию конкретных социальных проектов силами учащихся. 4. Рефлексивная: Сформировать навыки анализа, самооценки и публичного представления результатов своей деятельности.
Ожидаемые результаты	• Учащиеся приобретут практический опыт проектной деятельности. • Сформируется ядро школьного актива/волонтерского отряда. • Будет реализовано не менее 3-5 социальных проектов/акций за год. • Повысится уровень эмпатии, ответственности и командной работы среди учащихся. • Улучшится психологический климат в школьном сообществе.
Ключевые принципы	Добровольность, возрастная адекватность, практико-ориентированность, поддержка инициативы, партнерство с родителями и местным сообществом.

Автор: Данилина Л.Н., советник директора по воспитанию МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»

2. Этапы реализации программы

Этап 1: Подготовительно-мотивационный (Сентябрь - Октябрь)

- **Диагностика:** Анкетирование учащихся для выявления интересов, склонностей и готовности к социальной деятельности.
- **Создание Совета программы:** Включение в него самых активных учащихся 7-9 классов, педагогов, представителей родительского комитета.
- **Стартовая серия мероприятий «Неделя добра»:**
 - **5-6 классы:** Экскурсии в приюты для животных, мастер-классы по изготовлению кормушек для птиц, «Уроки доброты».
 - **7-9 классы:** Встречи с представителями местных волонтерских организаций (например, «Волонтеры-медики», «ЭкоДобро»), мотивационные тренинги «Творить добро – это круто!».
 - **Общешкольная акция «Собери портфель другу»** (помощь детям из многодетных семей).

Этап 2: Проектно-деятельностный (Ноябрь - Апрель)

Это основной этап, где учащиеся работают над конкретными проектами. Проекты делятся по уровням сложности и направлениям.

Направления социальной активности и примеры проектов:

Направление	5-6 классы (с высокой степенью поддержки педагога)	7-9 классы (большая самостоятельность)
Экологическое	• Проект «Чистый школьный двор» (субботники, клумбы). • Акция «Сдай батарейку – спаси ежика!». • Создание и распространение листовок «Как экономить воду и свет».	• Проект по отдельному сбору мусора в школе. • Организация «Эко-патруля» для контроля за энергосбережением. • Исследовательский проект «Оценка экологического состояния парка».
Патриотическое и историческое	• Проект «Стена Памяти» (сбор фотографий и историй о ветеранах ВОВ). • Акция «Письмо солдату». • Творческий конкурс «Моя малая Родина».	• Социальный проект «Школьный музей: виртуальный тур». • Организация «Вахты Памяти» у местного памятника. • Шефство над ветеранами педагогического труда.
Волонтерское (помощь людям)	• Проект «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек для благотворительного фонда). • Акция «Игрушка в детский дом» (только после согласования с администрацией). • Изготовление открыток для пожилых людей к	• Проект «Тимуровцы XXI века» (регулярная помощь одиноким пожилым людям по хозяйству). • Организация благотворительного концерта или ярмарки в пользу нуждающихся. • Создание школьной службы примирения (медиации).

Направление	5-6 классы (с высокой степенью поддержки педагога)	7-9 классы (большая самостоятельность)
	праздникам.	
Культурно-досуговое	• Проект «Настольные игры на перемене» (организация игрового уголка). • Выпуск ежемесячной школьной газеты для младших классов.	• Проект «Школьное радио» или видео-блог о жизни школы. • Организация тематических мероприятий (Хэллоуин, Новый год, День св. Валентина). • Проведение квестов и интеллектуальных игр для параллелей 5-6 классов.
Просветительское	—	• Проект «Финансовая грамотность для малышей» (подготовка уроков для начальной школы). • Цикл лекций/роликов «Цифровой этикет» для сверстников. • Проект по профориентации «Профессии наших родителей».

Этап 3: Итогово-аналитический (Май)

- **Фестиваль социальных проектов «Я – гражданин!»:** Публичная защита реализованных проектов перед учащимися, учителями и родителями. Каждая команда готовит презентацию, отчет и, по желанию, видеоролик.
- **Награждение:** Вручение грамот, благодарственных писем, значков «Активист года». Лучшие проекты рекомендуются для участия в городских и региональных конкурсах.
- **Рефлексия:** Круглые столы, анкетирование «Чему я научился?», сбор предложений на следующий учебный год.

3. Механизм сопровождения и поддержки

- **Кураторство:** За каждой проектной группой закреплен педагог-куратор (классный руководитель, учитель-предметник, педагог-организатор).
- **Мастер-классы:** Проведение регулярных занятий по основам социального проектирования, тайм-менеджменту, ораторскому искусству, SMM для продвижения своих акций.
- **Ресурсная поддержка:** Школа предоставляет помещение, оргтехнику, помощь в связях с внешними организациями.
- **Информационное сопровождение:** Освещение деятельности в школьных соцсетях, на сайте, в стенгазете.

4. Критерии оценки эффективности программы

1. Количественные:

- Количество учащихся, вовлеченных в программу.
- Количество реализованных проектов и акций.
- Количество благополучателей (тех, кому помогли).
- Количество публикаций в СМИ и соцсетях.

2. Качественные (оцениваются через анкеты, наблюдения, отзывы):

- Уровень развития коммуникативных и организаторских способностей учащихся.
 - Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнью.
 - Наличие сформированных навыков проектной деятельности.
 - Рост числа инициатив, исходящих от самих учащихся.
-

5. Заключение

Данная программа является гибкой и открытой для новых идей самих учащихся. Ее главная сила – в практическом действии. Учащиеся 5-9 классов, находясь в поиске себя и своего места в мире, через такую деятельность не только приносят реальную пользу, но и получают бесценный опыт, который станет основой их личностного и профессионального становления.